

參、本專班基本資料：

➤ 專班基本資料

招生學院	工程學院	招生系科	電機工程系
專班名稱	龍華科技大學電機工程系國際學生產學合作專班		
招生學期	<input type="checkbox"/> 107 學年度秋季班 (9月開學) <input checked="" type="checkbox"/> 107 學年度春季班 (2月開學)		
預計招收班數	1班	每班人數 (上限：40人)	40人
招收名額總數	40人	專任教師人數	23人
專班課程類別 (請依專班授 課內容填寫)	電子產品製造		
英文版專班網 址或簡章連結	http://www.ee.lhu.edu.tw/english/eeindex.html		

➤ 合作企業資料

企業名稱	嘉聯益科技股份有限公司	企業 統編	86980046
企業經營 特色	嘉聯益科技成立於 1992 年，總部位於台北樹林，為全球前十大暨 國內第一大軟式電路板之專業製造廠商，產品運用於手機、觸控面板、		

平板電腦、平面顯示器、筆記型電腦、衛星導航、汽車電子及醫療器材...等多樣應用領域。深耕台灣、佈局全球，我們以豐富的產業經驗，不斷創新技術及擴充生產規模，冀能提供客戶穩定的品質、即時的交期及具競爭力之整合性解決方案。

為積極建構全球運籌供應系統，嘉聯益分別於中國昆山、蘇州及深圳設立完整之生產基地，並分別於美國、芬蘭、新加坡、香港及中國東莞、成都與廈門等地區設置子公司及辦事處，以就近提供客戶彈性、快速的服務。

Career 秉持『創新、積極、和諧、誠摯、效率、負責』之經營理念，從事軟性印刷電路板之生產，在製程、管理過程中也深深體會到能資源對於企業的重要性，有鑑於此本公司將盡己之力，善盡企業對環境、能源及資源之責任，推展能源設計之新觀念及相關技術，研發綠色產品，並重視環境保護、綠色生產及節能意識。

致力推動能源管理系統，依循政策目標，帶領全體同仁盡力參與節能減碳及響應環境保護等相關活動，並期盼透過各項活動、制度的推行，創造嘉聯益環保、節能與健康舒適的職場環境，秉持該理念發揮其最佳化之效益，邁向永續經營之路。

為落實人道關懷、建立優良的工作環境及善盡社會責任的政策，嘉聯益制訂「企業社會責任管理手冊」，強調遵循手冊提及的勞工、健康與安全、環境、管理系統及道德規範要求。其中，嘉聯益更設定了社會責任目標：包含確保員工工作時間、加班能符合當地法律標準；此外另制訂「職業道德規範」，使所有員工皆了解道德政策的內容；並設定年度零災害工時 300 萬小時；以及要求供應商共同來遵循並實踐社會責任承諾。嘉聯益為積極履行此目標並遵守社會責任的承諾，除自身不斷的努力與實踐外，誠摯的期望嘉聯益之供應商同樣重視社會責任及企業道德，並且共同來實踐相同的目標。

長久以來，嘉聯益秉持致力於員工照護、環境保護、員工健康與安全及社會參與，善盡企業社會責任並追求企業永續經營。我們遵循企業社會責任相關標準，期望我們往來供應商也能確保供應商內部企業社會責任之執行，以促進相關利害者的福祉。

透過品牌價值觀，向合作夥伴、客戶以及員工重企業責任承諾落實做到：

1. 遵守法令規章：遵循國內相關能源法令規章及其他客戶要求。
2. 落實能源系統：透過 P-D-C-A 的運作模式，定期檢討並持續改善能源績效。

	<p>3.加強溝通訓練：督促全體同仁參與，實施教育、訓練、諮詢、溝通與其他方式，提升員工、利害相關者之節能意識。</p> <p>4.實行節能採購：支持節能產品及服務的採購，發揮能資源最大利用率與減少環境衝擊。</p> <p>5.建立永續經營：參與環保與節能相關組織或活動，分享多元價值。</p> <p>6.遵守政府環保法規：遵守政府環保法規與持續推動綠色工廠認證，來響應國際綠色環保政策。透過整合性之環保材料與製程開發策略，使其持續降低產品於生命週期各階段之能耗與環境衝擊，以達善盡企業環境責任之目標。</p> <p>7.不使用禁用物質：建置 B2B 系統來有效整合上、下游之綠色產品規範，持續推動 IECQ QC 080000體系有效性，堅守危害物質管理『三不』原則，『不進入、不使用、不出貨』，以達成綠色工廠之責任。</p> <p>藉由執行願景和企業價值觀，嘉聯益科技將持續提升在電機與電路產業的領導地位。</p>
<p>企業於新南向國家之發展</p>	<p><input type="checkbox"/> 該企業已在新南向國家發展：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 該企業預計至新南向國家發展：印尼、菲律賓、馬來西亞</p>
<p>企業提供</p>	<p>由於電子產品應用廣泛，而且變化迅速。為使學生具備先進設備操作能力，避免因為業界技術更新而造成就業困難，本計畫的課程規</p>

之教學資源及實作(習)資源	劃，產業實務實習(一)、產業實務實習(二)、產業實務實習(三)、產業實務實習(四)、產業實務實習(五)產業實務暑期實習(一)、產業實務暑期實習(二)、產業實務暑期實習(三)，希望藉由業界先進的軟硬體設備，反覆檢測、操作，藉以培育學生先進檢測技術的能力。
---------------	--

肆、國際學生產學合作專班招生規劃內容：

(一) 專班教育目標 (包括專班預期成效):

本計畫以訓練電子產業產品檢測所需人才，達成無縫接軌、畢業即可用為目標。

為能清楚說明所規劃的課程及所培育的核心能力與電子產品檢測的關聯，以下先行簡述電子產品所需的技術。

隨著電子產品尺寸的輕薄短小化、功能增強化，設計師必須在最小的印刷電路板上，置入最多的電路元件，傳統的針腳型封裝元件因其尺寸較大而不符所需，取而代之的是採用表面黏著封裝方式的小尺寸元件，稱為表面黏著元件 (SMD)。將表面黏著元件焊接在印刷電路板的技術，就稱之為表面黏著技術。

電子產品構裝之後，必須經過檢測驗證。檢測有兩種，一種是現場檢測，主要以目視、光學或是專用 X 光檢查成品。另一種是功能測試，對象是完成品，主要以測試機台檢測產品的功能，不同的產品有不同的檢測機台，讀取測試端的輸出信號以判斷產品的成敗。目前消費性電子產品眾多，例如類比電路的音響擴大機；數位電路的電腦、手機；數位與類比混和電路的汽車綜合影音與導航系統；顯示系統的 LCD 監視器；照明系統的 LED 燈具；甚至汽車電源轉換用的低功率直流對直流轉換器，直流對交流轉換器。要能操作檢測機台、判斷數據、甚至維修機台，需要學習許多不同領域的儀表知識。

失敗的產品，則進入返修的程序。返修時使用人工的方式，解焊故障的元件，再補焊回元件。另外隨著電子產品操作頻段不斷的提高，印刷電路板的電磁干擾問題越來越嚴重。印刷電路板在設計之初通過電磁干擾/相容檢驗，在裝機整合過程後，可能無法通過檢驗或無法運作。這類問題牽涉到元件擺置、導線佈置、接地系統設計、輻射干擾訊號的壓制等，都是值得探討的課題。

因此，本計畫也將所需的電路佈局以及表面黏著元件焊接技術納入，構成完整檢測返修所需人才的教育訓練。

(二) 專班核心能力指標 (請具體敘明能力指標):

綜合前述檢測技術，其所需人才應具有之能力如下：

1. 能依據電子產品，製造檢測夾治具。
2. 能獨立設定、熟悉操作檢測設備並能排除故障。
3. 能獨立操作、判斷數據、簡易維修檢測設備。
4. 能獨立建立設備聯網架構，進行遠程檢測設備連結。
5. 能獨立建立資料聯網架構，進行檢測資料採集。

據此，本計畫所培育之核心能力如下：

1. 檢測夾治具製作能力。
2. 檢測設備操作能力。
3. 檢測設備簡易維修或故障排除能力並能判斷數據。
4. 可透過可程式控制器、無線通訊模組、感測模組與人機界面等硬體設備來使學生自我架構設備聯網。
5. 整合系統設計軟體現有指令及檢測技術，實現檢測資料擷取。

(三) 招生對象：越南及各南向國家之外國學生

(四) 修業年限及畢業學分數 (應符合相關法令及本校學則規定):

本專班修業年限為四年，畢業學分數為 128 個學分(如表 4-1 所示)。若於規定修業期限內，未能修滿畢業學分者，得延長修業期限至多 2 年。

(五) 甄試方式及錄取標準：

考量本專班之實習特性，與本系培養的特色重點，錄取標準：

1. 態度良好
2. 四肢無殘障
3. 具高中或高職畢業生
4. 中文成績中上者優先。

(六) 招生方式：

由本校國際暨兩岸合作處統整全校招生資源，前往越南胡志明、河內等城市，依照在越南開辦 EMBA 境外專班的方式，往下深耕，尋求高中畢業生報名本專班。

(七) 課程規劃表：

1. 課程規劃

近年來，教育部與中華工程教育學會積極推動技術教育認證。技術教育認證鼓勵以系所為本位，透過認證機制維繫教育品質並追求持續改善。另外，技術教育認證學程定位以培養技術性專業人才為目的，符合本計畫以培育「專精技術人才」為目的。培養學生技術專精的專業與實務課程須占最低畢業學分八分之三以上，其中須包括：

(1)整合實務技術能力的專題或實作。

(2)實驗或實作至少 8 學分，一學分至少 36 小時。

本院電機工程系、電子工程系及資訊網路工程系為符合技術教育認證規範，積極執行教育部「實務課程改進落實計畫」，課程規劃依據教育政策、本院系教育目標、產業需求訂定，經系務、教務會議通過技術教育認證課程規劃，並於 100 學年度入學新生開始實施，使學生具有目前及未來電機、電子產業需求的實務技能，多項課程以相關實習課程輔助，期使學生能建立深度專業實務技能，直接滿足工業界與企業界的專精技術人才需求。

本計畫採學位學程方式辦理，全面推動與業界建教合作，提供學生學期實習及暑期實習的機會，搭配熟練技術人員，以師徒制方式指導實習學生，學生可同步實習檢測業界產品。

本學程課程規劃如表 4-1 所示。規劃本學程各課程，各學期第 1 週為「職場倫理週」，擬藉由各項宣導與活動，提升學生對表面黏著技術製程「工程倫理」之認知並落實於課程及生活當中。

參與本計畫專任專業教師共計 23 人均具有電機電子領域碩、博士學位，其中具業界實務經驗者 14 人，具證照者 15 人。教師名冊與授課名稱如表 4-2 所示。所有教師均依其專長及研究領域，於計畫學程中相關課程開課。

另外，本計畫每學年聘請業師，擔任協同教學。本計畫業界專家協同授課教師均具業界實務經驗，且專長均符合課程的授課或輔導需求。業界專家協同授課師資的專業知識與實務經驗足以教授實務課程，並能使學生獲得實務經驗。學生畢業後應足以適應業界工作需求與能力。

本計畫使用實作場地共 6 處，含現有電子電路實驗室、嵌入式系統實驗室、電腦教室、射頻電路實驗室、電子產品製程實驗室等 5 間；本校貴重儀器中心 1 間。

現有電子電路實驗室、嵌入式系統實驗室、電腦教室、射頻電路實驗室、電子產品製程實驗室等 5 間實驗室可支援工業電子與實習、儀表電子與實習、程式設計與實習、印刷電路佈局與實習、電子電路與實習(一)、電子電路與實習(二)、表面黏著元件焊接與實習、微算機原理與應用實習、射頻收發系統與實習、感測系統與實習、物聯網技術與實習課程等 11 門課程。每間實驗室均置有足夠的教學軟、硬體設備，每位學生均配備 1 套儀器設備供實習使用。本校貴重儀器中心支援電子產品檢測與實習，主要以專用 X 光繞射分析儀檢查成品。

「電子產品製程實驗室」 1 間，支援電子產品構裝與實習、電子產品檢測與實習(一)、電子產品檢測與實習(二) 電子產品檢測與實習(三)、電子產品檢測與實習(四)等 5 門課程。實驗室的儀器設備均以支援電子產品檢測之教學與實習為主，與目前業界所使用的設備相同或近似，符合現今產業的需求。但由於消費性電子產品應用廣泛，而且變化迅速。為使學生具備先進設備操作能力，避免因為業界技術更新而造成就業困難，本計畫的課程規劃，產業實務實習(一)、產業實務實習(二)、產業實務實習(三)、產業實務實習(四)、產業實務實習(五)、產業實務實習(六)、產業實務暑期實習(一)、產業實務暑期實習(二)、產業實務暑期實習(三)，希望藉由業界先進的軟硬體設備，反覆檢測、操作，藉以培育學生先進檢測技術的能力。

本計畫各實驗室均置教師 1 人負責管理，定期維護設備，以確保實驗設備運作良好。實驗室負責人負責訂定並執行年度設備管理、添購與維護計畫；配合各系財產盤點，每月填報設備維修清點單，隨時掌握設備最新狀況。實驗室均有儀器使用紀錄，使負責老師了解儀器設備使用情形。另外，每門實習課均配置教學助理 2 名輔助教學。教學助理由碩士班研究生中擇優擔任，除熟悉課程內容、熟稔儀表操作的基本要求外，另須通過公共安全講習訓練。本計畫另置專任技士 2 名，支援教學並專責管理器材，配合老師實習課及管理學生借用。

2. 理論/實作/實習比率

本學程畢業學分數 128 學分，其中語言類通識課程共計 24 學分，比率為 18.75%；專業實作課程共計 39 學分，比率為 30.47%；產業實務實習必修學分總計 42 學分，比率為 32.81%；另外專業課程選修學分 10 學分，比率為 7.81%。

3. 華語課程規劃情形

提升外籍學生華語能力為當前教育政策，本學程課程設計重視提升學生華語能力，生活華語課程於大一大三每學期各規劃 4 小時 4 學分數，共計有 12 學分。

4. 英語課程規劃情形

本學程的英語課程安排在大一大三每學期規劃各 2 小時 2 學分，共計 6 學分。

表 4-1 國際學生產學合作電子產品檢測學位學程課程規劃表

課程分類	課程名稱	學分數	學時數	習修學期	必修/選修	授課地點
通識課程	生活華語(一)	4	4	一上	必	普通教室
	生活英文(一)	2	2	一上	必	普通教室
	生活華語(二)	4	4	一下	必	普通教室
	生活英文(二)	2	2	一下	必	普通教室
	生活華語(三)	4	4	三上	必	普通教室
	生活英文(三)	2	2	三上	必	普通教室
專業實作或實習課程	基礎數學	3	3	一上	必	普通教室
	基本電學	3	3	一上	必	普通教室
	電路板產業概論	3	4	一上	必	電腦教室
	微積分	3	3	一下	必	普通教室
	電子電路學	3	3	一下	必	普通教室
	工業電子實習	3	4	一下	必	電子電路實驗室
	表面黏著技術與實習	3	4	三上	必	電子產品製程實驗室
電路板佈局原理	3	4	三上	必	電子產品製程實驗室	

與實習							
電路板製程與實習	3	4	三上	必	電子產品製程實驗室		
產業實務暑期實習(一)	6	40	一下	必	校外實習		
產業實務實習(一)	12	40	二上	必	校外實習		
產業實務實習(二)	12	40	二下	必	校外實習		
產業實務暑期實習(二)	6	40	二下	必	校外實習		
產業實務實習(三)	12	40	三下	必	校外實習		
產業實務實習(四)	12	40	四上	必	校外實習		
產業實務暑期實習(三)	6	40	三下	必	校外實習		
產業實務實習(五)	12	40	四下	必	校外實習		
電子產品構裝與實習	3	4	三上	選	電子產品製程實驗室		
嵌入式系統與實習	3	4	三上	選	嵌入式系統實驗室		
射頻收發系統與實習	3	4	三上	選	射頻電路實驗室		
電力電子與實習	3	4	三上	選	電力電子實驗室		
感測系統與實習	3	4	三上	選	射頻電路實驗室		
物聯網技術與實習	3	4	三上	選	嵌入式系統實驗室		
最低畢業學分	必修	123	選修	5	合計	128	

表 4-2 專任師資表

編號	專/兼任	姓名	職稱	系科名稱	授課/ 輔導	專長	開授課程/支援事項 /課程名稱輔導項目	業界 年資	教學 年資
1	專任	張光瓊	教授	電機工程系	■授課 □輔導	自動控制、 信號處理、 醫學工程	電子電路與實習	4	34
2	專任	陳逸謙	教授	電機工程系	■授課 □輔導	微波通訊元件 、微波陶瓷材料	陣列天線設計 智慧製造實習 製程專題製作(二) 印刷電路皮製作實習	4	12
3	專任	溫 成	教授	電機工程系	■授課 □輔導	自動控制、 機電整合	微算機原理與應用實 習	1	20
4	專任	葉明豐	教授	電機工程系	■授課 □輔導	智慧型系統、 控制系統	智慧型系統 物聯網實習	0	17

5	專任	王順忠	教授	電機工程系	■授課 □輔導	電動機控制、 電子電子	電力電子學 電子電路實習	0	22
6	專任	林漢賓	副教授	電機工程系	■授課 □輔導	光電工程、積體 光學、電子電路	電子學(二) 電子電路實習(二) 數位電路設計	0	16
7	專任	石金福	副教授	電機工程系	■授課 □輔導	電力工程 配電設計	微積分	0	29
8	專任	吳皇進	副教授	電機工程系	■授課 □輔導	電力電子、 電子電路設計	電路學(二) 線性代數	0	23
9	專任	謝飛虎	副教授	電機工程系	■授課 □輔導	電力電子 電磁相容 控制系統	綠能科技 信號與系統	0	30
10	專任	陳快前	副教授	電機工程系	■授課 □輔導	電子電力分析	電子學(二) 電子電路實習(二) 電機機械	5	40
11	專任	江韶珊	副教授	電機工程系	■授課 □輔導	影像處理、數位 處理、數位通信	數位影像處理概論 程式設計概論 線性代數 書報討論	0	16
12	專任	林進富	副教授	電機工程系	■授課 □輔導	積體電路設計、 電子電路、 生醫工程	程式設計概論 電機實驗(二)嵌入式配 電工程實務	2	36
13	專任	張博綸	副教授	電機工程系	■授課 □輔導	資料與演算法設 計、可規劃數位 邏輯設計、MCU 與 DSP 軟體用設 計	Android 系統與智慧產 品 整合物聯網創新應用 智慧產品與綠能科技 整合物聯網創新應用 實務專題	0	24
14	專任	林義彬	助理教授	電機工程系	■授課 □輔導	光纖通訊、光波 導元件分析	書報討論(四) 信號與系統	0	13
15	專任	黃德豐	助理教授	電機工程系	■授課 □輔導	時頻分析、 積體光學、 光纖通訊	研發專案管理 創意與發明工程 獨立學習(二)	0	16
16	專任	陳瑞鑫	助理教授	電機工程系	■授課 □輔導	光電工程、積體 光學、光纖通訊	LED 原理與應用電磁 學 光電工程實務	0	14
17	專任	余定中	助理教授	電機工程系	■授課 □輔導	電力系統、網路 分析、再生能源	能源管理實務 電路學(二) 太陽能發電技術	0	14
18	專任	唐宏驊	助理教授	電機工程系	■授課 □輔導	通訊系統、 編碼理論	通訊實務與應用	0	14

19	專任	蕭志龍	助理教授	電機工程系	■授課 □輔導	高頻積體電路設計、高速積體電路設計	印刷電路佈局實習 職涯分析與規劃	2	10
20	專任	王漢堃	助理教授	電機工程系	■授課 □輔導	電力工程、微處理機、電力電子	物理(二) 電力電子學	0	25
21	專任	呂敏祥	講師	電機工程系	■授課 □輔導	計算機系統體	計算機程式與實習(二) 作業系統	0	27
22	專任	陳宗論	講師	電機工程系	■授課 □輔導	工業配電、單晶片微電子	電工實習(二)	0	27
23	專任	吳欽	講師	電機工程系	■授課 □輔導	自動控制	電機實驗(二)電機機械實習	4	29

(八) 主要授課語言：■中文、□英文、■其他語言：越語。(如複選者，請說明具體做法。

本專班主要授課語言以中文為主，越語授課為輔，另輔以越語助教擔任翻譯，以增進學生學習效果。

(九) 校外實習規劃：

- 1、請以具體敘明實習廠商（機構）名稱與教育目標及核心能力指標之相關性。
- 2、上列校外實習須符合以下原則：
 - (1)須符合大學法、學位授予法及相關法規。
 - (2)須符合教學目的及課程規劃。
 - (3)須確實安排實習方式、合作廠商（機構）、輔導人員及學生安全等相關事項。
 - (4)若實際辦理情形與相關法令不符，或有外國學生行蹤不明、非法打工等情事，
經查屬實將列計學校重大行政缺失。

本計畫合作對象有嘉聯益科技股份有限公司；合作企業為電子產品製造相關廠商。且合作廠商承諾承諾提供企業實習名額共計 40 人，並搭配熟練技術人員以師徒制方式指導實習學生。

綜合前述檢測技術，其所需人才應具有之能力如下：

1. 能依據電子產品，製造檢測夾治具。
2. 能獨立設定、熟悉操作檢測設備並能排除故障。
3. 能獨立操作、判斷數據、簡易維修檢測設備。
4. 能獨立建立設備聯網架構，進行遠程檢測設備連結。
5. 能獨立建立資料聯網架構，進行檢測資料採集。

據此，本計畫所培育之核心能力如下：

1. 檢測夾治具製作能力。
2. 檢測設備操作能力。
3. 檢測設備簡易維修或故障排除能力並能判斷數據。
4. 可透過可程式控制器、無線通訊模組、感測模組與人機界面等硬體設備來使學生自我架構設備聯網。
5. 整合系統設計軟體現有指令及檢測技術，實現檢測資料擷取。

為了更進一步加強學生實務能力，使學生順利與職業生涯銜接，本計畫積極推動與業界廠商建教合作，提供學生校外實習的機會。

本計畫學生除了在教學時間使用各項設備之外，可經由建教合作校外實習方式，深入掌握各種儀器設備的使用，以培養專業能力、提升本職學能，厚植將來在職場的競爭力。學生必修 78 學分產業實務實習共 5 學期 60 學分及 18 學分產業實務暑期實習。

學生進廠後之輔導老師由該班導師擔任。實習成績考核以實習企業對實習生的評量（佔 60%）、學校專班導師對實習學生的訪視輔導評量（佔 20%）及實習學生撰寫的實習報告（佔 20%）等三項目作為評量成績，成績及格者授予規定的學分。

為因應本專班學生之彈性學制及特殊的學習規劃，特別訂定生活輔導、職場適應輔導、學習輔導、進路輔導相關措施，並安排專班合作廠商任教師資、廠商輔導人員，詳如下表。

輔導措施	具體內容
生活輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施生活常規輔導，增進學生之生活適應能力。 2. 協助學生解決問題，增進問題解決能力。 3. 協助學生處理人際關係，適應團體生活。 4. 其他有關生活輔導之規劃與執行事宜。
職場適應輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施職前訓練課程，增進學生之職場適應能力。 2. 加強職場倫理，養成認真、負責、服從之職業道德。 3. 提供職行業發展分析，提早穩定、確立職業傾向。 4. 其他有關職場適應輔導之規劃與執行事宜。
學習輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導學生養成良好之學習態度、習慣與方法。 2. 實施學生學習困擾之輔導。 3. 了解學生之特殊才能，提供多元學習課程。 4. 實施學生性向、興趣等測驗，以增進學習輔導成效。 5. 其他有關學習輔導之規劃與執行事宜。
進路輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導學生了解自己所具備之生涯條件與可選擇之進路，以規劃生涯之方向與路徑。 2. 辦理升學資訊展，陳列各大學校系相關資訊。 3. 辦理生涯座談，由學有專精之學生家長、教授、企業人士分享專業領域。 4. 舉辦校友返校座談會分享升學及就業經驗。 5. 鼓勵學生參加寒、暑假的各項研習營，增加對生涯發展的認知。 6. 其他有關生涯輔導之規劃與執行事宜。
實施方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個別輔導：以個別諮商、個案研究及家庭訪視等方式。由輔導教師配合導師、相關人員與學生個別接觸，以了解學生實際情況並協助其問題之解決。 2. 團體輔導：透過集會、班會、社團活動、參觀訪問、輔導課程及團體諮商等方式進行，以協助學生處理人際關係，適應團體生活。 3. 社區資源整合：運用社區資源協助各項輔導工作之推展。

